

Vurdering for læring (oplæg på 2 timer)

Undervisningsministeriet har som bekendt udarbejdet nye mål for alle skolens fag, som undervisningen skal tilrettelægges ud fra. Undervisere og ledelse skal i højere grad sikre, at der er progression/fremgang i elevernes læring, og at de når de fastsatte mål. Som et konkret redskab hertil, kan Trude Slemmens ideer om ”*Vurdering for læring*” være en øjenåbner.

Vurdering for læring (VFL) er et procesorienteret feedbackredskab, der fokuserer på elevens læring og på løbende evaluering heraf. *Vurdering for læring* handler om at lære eleverne at vurdere og korrigere deres eget arbejde, deres indsats og læringsstrategi med afsæt i tydelig målsætning og kriterier for målopfyldelse.

Vurdering for læring læner sig op af følgende fire overordnede principper:

- 1) Eleverne forstår, hvad de skal lære, og hvad der forventes af dem.
- 2) Eleverne får tilbagemeldinger, som fortæller dem om kvaliteten af deres arbejde eller deres præstation.
- 3) Eleverne får råd om, hvordan de kan forbedre sig.
- 4) Eleverne er i høj grad involveret i – og om muligt forpligtet på egen læring ved blandt andet at vurdere eget arbejde og egen faglig udvikling.

Igennem mit arbejde i Vejen Kommune har jeg draget en del erfaringer med *Vurdering for læring* i teori og praksis.

Oplægget kan tilrettelægges for ledere og undervisere, eller kun for ledergruppen.

Læs evt. mere om *Vurdering for læring* på <http://vfl.vejenskoler.dk/introduktion>

Vurdering for læring i klasserummet: <https://www.folkeskolen.dk/61108/vurdering-for-laering-i-klasserommet>