

Selvledelseskompetence – hvornår, hvorfor og hvordan? (Oplæg på 1 time)

Opnår eleven forståelse for egne læreprocesser, vil elevens udbytte af undervisningen øges (Hattie, 2009; 2012). At have selvledelseskompetence betyder, at eleven er god til at planlægge og gennemføre opgaver på egen hånd og kan bl.a. kan opnås igennem kvalitativ dialog (i skolen og i hjemmet) omkring mål og arbejdsprocesser i skolen og i fordybelsesarbejde/lektiearbejde.

En elev, der har kompetence til selvledelse, kan ud fra det aktuelle modningsniveau:

- Koordinere aktiviteter og arbejdsopgaver, herunder skole- og lektiearbejde og fritidsaktiviteter/fritidsarbejde.
- Organisere materialer (analoge og digitale, hjemme og i skolen).
- Ud fra indsigt i egne læringskompetencer etablere en arbejdsplads, som passer til elevens læringsstil.
- Kende egne fagkompetencer og læringsmål inden for folkeskolens forskellige fagområder.
- Kunne notere lektier og arbejdsopgaver i en elektronisk kalender og planlægge og gennemføre arbejdsprocesser på egen hånd.
- Kunne ”sætte sig op” til et stykke skolearbejde og forstå, hvorfor skolearbejde er vigtigt, og prioritere.

Oplægget er rettet mod undervisere i den fagopdelte undervisning og personale, der varetager den understøttende undervisning.