

Klasseledelse og aktionslæring - på en kursusdag (4 timer)

*Hvad der virker i undervisningen og hvad der ikke virker?
Hvad giver udbytte?*

Dansk og udenlandsk uddannelsesforskning har i flere år netop beskæftiget sig med kernefaktorer, der har indflydelse på undervisningens kvalitet og udbytte. Kurset *klasseledelse og aktionslæring* hviler på denne forskning.

Den professionelle underviser skal kunne sætte ord på, hvorfor han leder klassen som han gør; hvorfor han bruger meget tid på at oparbejde gode relationelle forhold til sine elever, hvorfor og hvordan han strukturerer og varierer undervisningen og hvilket udbytte det giver at inddrage forældrene i arbejdet omkring opbygning af en god læringskultur etc.

Kurset i *klasseledelse og aktionslæring* giver undervisere og ledere indsigt i de essentielle kriterier i grundskolen, som har betydning for elevernes indlæring, samt redskaber til igennem aktionslæring at arbejde meningsfuldt og løsningsorienteret med disse kriterier.

Klasseledelse og aktionslæring

Klasseledelse: Ny forskning arbejder med et bredt klasseledelsesbegreb. Klasseledelse handler dels om underviserens evne til igennem dialog at skabe gode relationer til eleverne og mellem eleverne, og underviserens eller teamets evne til at opbygge et godt og trygt læringsmiljø i klassen. Klasseledelse handler også om at være tydelig i sin kommunikation med eleverne, om at opbygge regler og rutiner i og omkring undervisningen, herunder synlige og forståelige mål og forventninger samt organisering af meningsfulde læreprocesser.

Aktionslæring: Aktionslæring er en metode hvor lærere samarbejder om at igangsætte eksperimenter i praksis med henblik på at blive klogere på praksis og udvikle den. Metoden lægger op til at teammedlemmerne problematiserer og begrebsafklarer kriterier omkring klasseledelse, samt gennemfører eksperimenter (aktioner) i undervisningen. hinandens undervisning, observerer disse og afholder didaktiske samtaler.

Formål:

Formålet er at undervisere og ledere

- Får viden om klasseledelse og udbytterig undervisning
- Får redskaber til at undersøge og eksperimentere med praksis, med henblik på at forbedre praksis

Indhold:

- Indføring i ny forskning om klasseledelse og udbytterig undervisning
- Tilrettelæggelse og udførelse af eksperimenter (aktionslæring) omkring egen undervisning

Kursusdag på 4 timer

1) Indføring i ny viden og forskning om klasseledelse og metodik samt teori om god og udbytterig undervisning. Arbejdsprocesser: Oplæg, diskussion og refleksionsopgaver

2) At ”eksperimentere med undervisningen”. Hvordan og hvorfor kan og skal underviseren eksperimentere med sin undervisning for at blive en bedre underviser. Arbejdsprocesser: Oplæg og tilrettelæggelse af eksperiment

Udbytte:

Udbyttet er at undervisere og ledere

- Får et fælles viden grundlag for at diskutere klasseledelse og god undervisning
- Bliver i stand til at udveksle viden om, og erfaringer med, klasseledelse og god og udbytterig undervisning
- Kan eksperimentere, gennemføre aktioner omkring klasseledelse og udbytterig undervisning.

Alle kursister har tilrettelagt en aktion i egen undervisning, når kurset afsluttes

- Får viden om den nyeste forskning indenfor klasseledelse og udbytterig undervisning og dermed nye perspektiver på arbejdet med god undervisning.